

CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO PIAUÍ PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO DE RESERVA EDITAL SEDUC/LC Nº 001/2025

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

1. O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
2. Ao receber o material, confira se seu caderno de provas está completo ou se tem alguma falha de impressão. Qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. A prova objetiva terá **duração de 4 horas (quatro horas)**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
4. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação em suporte ou material externo à prova (carteira, papel, esboço, rascunho ou congêneres), que não seja a **folha para anotação** de gabarito que será disponibilizada posteriormente.
5. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
6. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
7. Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
8. É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
9. O candidato que porventura queira levar seu caderno de questões deverá permanecer na sala de aplicação até o encerramento da prova, após decorridas 4 horas.
10. Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
11. Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
12. Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
13. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
14. Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Luís Correia, 23 de fevereiro de 2025.

BOA PROVA!

REALIZAÇÃO



Nº de Inscrição

Nome do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para resolução das questões 1 a 10.

Uso inadequado da internet pode afetar saúde das crianças, diz especialista

Estudo aponta que cerca de um terço das crianças e adolescentes que usam internet têm responsáveis que limitam o conteúdo que eles consomem

A aprovação de projeto de lei na Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp), que proíbe o uso de aparelhos eletrônicos em escolas públicas e privadas no estado, já no ano letivo de 2025, deu destaque ao tema. Além do cuidado nas escolas, o Centro Marista de Defesa da Infância avalia que a utilização dos aparelhos e da internet também precisa de atenção em casa.

Levantamento da TIC Kids Online Brasil (2024), realizado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) e Cetic.br, mostrou que 93% das crianças e adolescentes brasileiros — de 9 a 17 anos — usam a internet, o que representa 24,5 milhões de pessoas.

O estudo apontou, ainda, que cerca de três a cada dez usuários de internet de nove a 17 anos têm responsáveis que usam recursos para bloquear ou filtrar alguns tipos de sites (34%); para filtrar aplicativos baixados (32%), que limitam pessoas que entram em contato por chamadas de voz ou mensagens (32%); que monitoram sites ou aplicativos acessados (31%); que bloqueiam anúncios (28%); alertam sobre o desejo de fazer compras em aplicativos (26%); e que restringem o tempo na internet (24%).

“Assim como ensinamos nossas crianças a não falar com estranhos na rua, temos que agora ensiná-las a como se comportar na internet. Atualmente, pais e responsáveis devem trabalhar no letramento digital, supervisionando as atividades e ensinando dinâmicas mercadológicas, pois o uso inadequado da internet pode gerar um meio propício para o adoecimento físico e mental”, disse, em nota, Valdir Gugiel, diretor do Centro Marista de Defesa da Infância e membro do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Santa Catarina.

Ele acrescenta que, atualmente, quando se trata de infância e juventude, é necessário promover um debate sobre o uso consciente de telas e dispositivos e a violência no ambiente digital.

Ofensas

Ainda segundo a TIC Kids Online, entre os usuários de nove a 17 anos, 29% contaram ter passado por situações ofensivas, que não gostaram ou os chatearam no ambiente digital. Desses, 31% relataram sobre o que aconteceu para seus pais, mães ou responsáveis; 29% para um amigo ou amiga da mesma idade; 17% para irmãs, irmãos ou primos; e 13% não revelaram para ninguém.

A gerente do Centro Marista de Defesa da Infância, Bárbara Pimpão, explica que alguns casos de situações ofensivas na internet podem evoluir para cyberbullying [violência virtual que ocorre geralmente com as pessoas tímidas e indefesas].

“Crianças e adolescentes que estão sendo expostas repetidamente a mensagens que têm o objetivo de assustar, envergonhar ou enfurecer podem sofrer consequências psicológicas, físicas e sociais, como baixa autoestima, depressão, transtornos de ansiedade e insônia”, disse, em nota.

A entidade apontou as seguintes dicas e cuidados para os responsáveis em relação ao acesso de crianças e adolescentes a ferramentas digitais:

1. Fazer monitoramento e controle parental do telefone celular.
2. Ficar alerta a situações ofensivas.
3. Explicar sobre perigos do contato com estranhos.
4. Conversar sobre o uso excessivo da internet.
5. Acessem juntos conteúdos para conscientização.

Texto de: Camila Boehm. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/uso-inadequado-da-internet-pode-afetar-saude-das-criancas-diz-especialista/>. Acesso em 26 de jan. 2025.

1) A tipologia textual predominante na notícia lida é:

- A) expositiva.
- B) descritiva.
- C) narrativa.
- D) argumentativa.
- E) injuntiva.

2) A partir da leitura global do texto, é possível afirmar que o assunto principal dele é:

- A) A proibição do uso de ferramentas digitais como um cuidado essencial para a saúde física e mental de crianças e adolescentes.
- B) Os prejuízos em crianças e adolescentes decorrentes do uso inadequado e sem monitoramento de ferramentas digitais.
- C) A importância do monitoramento e controle do uso de telas e dispositivos digitais por crianças e adolescentes.

D) A utilização dos aparelhos eletrônicos e da internet no ambiente escolar por crianças e adolescentes sem monitoramento adequado.

E) Os impactos psicológicos, físicos e sociais como consequências do uso inadequado da internet por crianças e adolescentes.

3) A partir da leitura global do texto, pode-se inferir que...

A) crianças e adolescentes que usam a internet rotineiramente sofrem mais violência virtual do que pessoas de outras faixas etárias.

B) o fato de a maioria das crianças e adolescentes ter o uso de ferramentas digitais monitorado impede os ataques cibernéticos.

C) a baixa frequência com que crianças e adolescentes se expõem a mensagens ofensivas na internet impede que tenham sua saúde mental e físicas afetadas.

D) há uma alta demanda de adoecimento mental e físico em crianças e adolescentes que se expõem excessivamente às redes sociais.

E) há uma maior propensão de crianças e adolescentes que se expõem com frequência a mensagens ofensivas terem sua saúde mental, físicas e sociais.

4) É possível afirmar, a partir da leitura do primeiro e do segundo parágrafos do texto, que:

A) o projeto de lei que proíbe o uso de aparelhos eletrônicos em escolas públicas e privadas foi criado em São Paulo.

B) as equipes envolvidas na pesquisa chegaram aos mesmos resultados no que se refere ao uso de aparelhos celulares por crianças e adolescentes.

C) a restrição da utilização dos aparelhos e da internet nas escolas paulistas solucionou o problema das escolas.

D) mais de 90% das crianças e adolescentes brasileiros têm acesso a conteúdos da internet através de aparelhos eletrônicos.

E) a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura desaprova o uso de aparelhos celulares por crianças e adolescentes.

5) "Crianças e adolescentes que estão sendo expostas repetidamente a mensagens que têm o objetivo de assustar, envergonhar ou enfurecer podem sofrer consequências psicológicas, físicas e sociais, como baixa autoestima, depressão, transtornos de ansiedade e insônia". O vocábulo em destaque no trecho segue as regras do Novo Acordo Ortográfico. Pode-se afirmar que também está correto, conforme esse acordo, o vocábulo:

A) antihigiênico

B) antiaéreo

C) hiperrequintado

D) mini-saia

E) co-educação

6) A partir do excerto: "Atualmente, pais e responsáveis devem trabalhar no letramento digital, supervisionando as atividades e ensinando dinâmicas mercadológicas, pois o uso inadequado da internet pode gerar um meio propício para o adoecimento físico e mental" (l.14-16), é possível afirmar que:

A) A expressão 'Atualmente' está virgulada porque está deslocada no texto e indica tempo.

B) A conjunção "pois" está virgulada porque denota valor conclusivo e, nesse caso, deve ser precedida de vírgula.

C) O verbo "devem" está no plural para concordar com o núcleo do sujeito "responsáveis".

D) A expressão "pais e responsáveis devem trabalhar no letramento digital" está entre vírgulas por se tratar de um aposto.

E) "Adoecimento físico e mental" deveria estar no plural porque o sujeito composto está posposto ao verbo.

7) Levando em conta a sintaxe da oração e do período, está corretamente analisado o termo sintático em destaque da oração em:

A) "[...] o uso inadequado da internet pode gerar **um meio propício para o** adoecimento físico e mental" (OBJETO DIRETO).

B) "[...] violência virtual que ocorre geralmente **com as pessoas tímidas e indefesas**" (PREDICATIVO DO OBJETO).

C) "a utilização **dos aparelhos e da internet** também precisa de atenção em casa [...]" (ADJUNTO NOMINAL).

D) "Crianças e adolescentes estão sendo **expostas** repetidamente [...]" (PREDICATIVO DO SUJEITO).

E) "A aprovação de projeto de lei na Assembleia Legislativa **de São Paulo** [...]". (ADJUNTO ADVERBIAL DE LUGAR)

8) O uso de formas linguísticas, como: "repetidamente" (l.27), confere, ao longo do texto,

A) um sentido de intensidade

B) um sentido de causa

C) um sentido de consequência

- D) um sentido de condição
- E) um sentido de frequência

9) A palavra 'transtornos' (l.29) pode ser melhor substituída, no contexto em que ocorre, por

- A) contratempo.
- B) distúrbio.
- C) perturbação.
- D) alteração.
- E) disfunção.

10) A partir do trecho "Assim como *ensinamos* nossas crianças a não falar com estranhos na rua, temos que agora *ensiná-las* a como se comportar na internet" (l. 13), julgue os itens abaixo:

I. O verbo "ensinar", na primeira ocorrência, estaria também corretamente empregado se estivesse fazendo uso da preposição "a" em "às nossas crianças";

II. Na segunda ocorrência do verbo "ensinar", o pronome oblíquo "las" retoma o referente "nossas crianças";

III. Na segunda ocorrência do verbo "ensinar", o verbo aparece no sentido de "lecionar", sem uso da preposição "a".

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente o item II está correto.
- C) Somente o item III está correto.
- D) Os itens I e II estão corretos.
- E) Os itens II e III estão corretos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) de acordo com a lei nº 9.394/96, a educação brasileira é organizada em diferentes modalidades. Qual das alternativas apresenta apenas uma dessas modalidades?

- A) educação profissional.
- B) ensino fundamental e médio.
- C) educação básica.
- D) educação superior.
- E) todas as opções estão corretas.

12) De acordo com Vasconcellos (2004), o Projeto de Ensino e Aprendizagem possui diversas finalidades. Qual das opções abaixo não é uma finalidade desse tipo de planejamento, sob uma perspectiva crítico-reflexiva?

- A) Possibilitar a reflexão e a (re)significação do trabalho.
- B) Resgatar o espaço de criatividade do educador.
- C) Dificultar a pesquisa sobre a própria prática.
- D) Estabelecer a comunicação com outros professores e alunos.
- E) Não desperdiçar atividades e oportunidades de aprendizagem

13) A teoria de Henri Wallon oferece uma visão abrangente do desenvolvimento infantil, dividindo-o em quatro campos funcionais. Ao analisar a escola como um ambiente de aprendizagem, Wallon buscava integrar esses campos. Assinale a alternativa que não representa um desses campos funcionais.

- A) História.
- B) Movimento.
- C) Afetividade.
- D) Inteligência.
- E) Pessoa.

14) A Educação Inclusiva tem se mostrado um caminho essencial para a promoção da diversidade no ambiente escolar. Através dela, busca-se construir uma escola que contemple as necessidades de todos os alunos, sem distinção, ao mesmo tempo em que oferece um ensino de qualidade para o grupo como um todo. Nesse contexto, a prática pedagógica inclusiva, no espaço escolar, não deve enfatizar:

- A) A organização do currículo e de recursos que possibilitem o acesso do aluno aos objetos de conhecimento lúdicos e desafiadores.
- B) Programas adicionais de apoio à aprendizagem, expandindo, conforme necessário, a provisão de assistência dada por professores especializados e pessoal de apoio externo.
- C) O uso de situações-problema desafiadoras que coloquem o aluno, de forma contextualizada, em atividade.
- D) O ato de pensar sobre o seu próprio processo em atividade, incentivando a conscientização sobre sua aprendizagem.

E) A organização do planejamento didático de forma que o aluno possa aprender por meio de observação e imitação.

15) Surgida na segunda metade do século XIX, essa abordagem pedagógica inovadora propõe uma metodologia ativa de ensino, na qual o aluno é o protagonista do processo de aprendizagem, desempenhando um papel crucial na construção do próprio conhecimento.

A qual concepção pedagógica o trecho acima se refere?

A) Pedagogia Histórico-Crítica.

B) Tendência Tecnicista;

C) Tendência Libertadora;

D) Escola Tradicional;

E) Escola Nova;

16) Qualquer conduta, tratando-se seja de um ato executado exteriormente, ou interiorizado no pensamento, apresenta-se como uma adaptação ou, melhor dizendo, como uma readaptação. O indivíduo age apenas ao experimentar uma necessidade, ou seja, se o equilíbrio entre o meio e o organismo é rompido momentaneamente; neste caso, a ação tende a restabelecer o equilíbrio, isto é, precisamente a readaptar o organismo.

PIAGET, A psicologia da inteligência. Petrópolis: Vozes, 2013. p.18.

Segundo a perspectiva teórica construída por Piaget, é correto afirmar que o desenvolvimento da aprendizagem

A) gera uma adaptação a valores sociais hegemônicos;

B) resulta na memorização do aprendido;

C) interioriza conteúdos formais transmitidos na escola;

D) está relacionado com o meio em que se está inserido;

E) permite a assimilação de conceitos universais.

17) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento crucial para o desenvolvimento de uma educação eficaz. Sobre este documento é correto afirmar que

A) atribui uma identidade à instituição de ensino ao segregar os alunos com base em suas habilidades físicas e intelectuais.

B) é resultado da ação conjunta da comunidade, que, de forma autônoma, define as normas legais, sem a participação do governo.

C) decorre da liberdade da comunidade interna e externa para definir a identidade e a administração da instituição de ensino, considerando a legislação vigente.

D) é elaborado pela gestão da instituição que, em situações específicas, ouve os professores, a fim de ajustar as normas legais às particularidades do contexto.

E) enfraquece os critérios de qualidade, ao delegar a definição e a gestão do ensino, relegando o mérito a um plano inferior na avaliação dos alunos.

18) A didática tem como objetivo o processo de ensino, compreendido como uma sequência de atividades conjuntas entre professores e alunos, visando a aquisição/construção de conhecimentos e habilidades. Nesse contexto, o processo didático se concentra na relação dinâmica entre ensino e aprendizagem.

Com base no exposto, assinale a alternativa que não representa um componente essencial do processo didático:

A) O conteúdo das matérias.

B) A ação de ensinar.

C) O nível cultural dos alunos.

D) A ação de aprender.

E) O método de ensino.

19) Em sua obra "Didática", Libâneo (2001, p. 124) destaca que o planejamento se caracteriza por ser um processo dinâmico. De acordo com o autor, planejar não se limita à criação de planos de trabalho, mas envolve uma ação constante de reflexão e intervenção. Com base nessa perspectiva, as principais finalidades do planejamento no âmbito educacional são

A) determinar rigidamente os resultados a serem obtidos com determinada ação e definir as estratégias para atingi-los.

B) diagnosticar, definir objetivo, determinar as atividades/tarefas a serem realizadas e avaliar os processos e resultados das ações.

C) transpor os princípios de determinada instituição para um plano de atividades educacionais a serem realizadas.

D) estabelecer metas e objetivos precisos para verificar se os mesmos foram atingidos ao final do processo educativo.

E) construir justificativas teórico-reflexivas para legitimar as ações a serem realizadas nos processos educativos.

20) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, em seu Art. 24. V determina que “a verificação do rendimento escolar observará o seguinte critério: a) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”. Tomando por base esse instrumento legal, Infere-se que a modalidade da avaliação que auxilia o professor e, principalmente, o aluno a conhecer suas possibilidades de crescimento, valorizando seu desempenho, deixando de lado a ideia de classificar os alunos é a **avalição:**

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Comparativa.
- E) Recuperativa

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

21) O avanço e domínio das relações capitalistas e o aparecimento de alguns pressupostos contribuem, no século XIX, para a sistematização da Geografia, dando-lhe o caráter de uma ciência unitária. Nesse processo os autores considerados os pais da Geografia, aqueles que estabelecem uma linha de continuidade nessa disciplina, são

- A) Humboldt e Ritter.
- B) Aristóteles e Lamarck.
- C) Cláudio Ptolomeu e Ritter.
- D) Cláudio Ptolomeu e Aristóteles.
- E) Paul Vidal de La Blache e Lamarck.

22) Essa teoria colocava o homem numa condição de submissão aos aspectos naturais (a natureza é que determina a ação humana); ela surgiu como consequência de uma época em que as interferências do homem nos aspectos naturais eram muito mais reduzidas do que hoje em dia e serviu, também, como uma justificativa científica para a relação de domínio entre os países temperados e os países tropicais.

O excerto acima faz referência ao

- A) Espaço Vital.
- B) Possibilismo Ambiental.
- C) Determinismo Geográfico.
- D) Pressuposto Possibilista francês.
- E) Ambientalismo de Thomas Malthus.

23) Os limites entre o Brasil e a Bolívia foram fixados por um tratado firmado em La Paz a 27 de março de 1867. O desconhecimento da região, notadamente a indeterminação das nascentes do rio Javari, provocou numerosas dificuldades à demarcação da fronteira. O problema foi agravado pela infiltração de seringueiros brasileiros na região do Acre e pela concessão a uma empresa estrangeira, feita pelo governo boliviano, dos direitos de ocupação e jurisdição sobre aquela área. O litígio, objeto de longas e complexas negociações, envolveu o Brasil, a Bolívia e os Estados Unidos da América, sede do *Bolivian Syndicate*, empresa concessionária dos direitos cedidos pelo governo boliviano.

Disponível em: <https://atlas.fgv.br/verbetes/tratados-de-fixacao-de-limites-territoriais>. Acesso em: 28 jan. 2025.

A solução sobre o litígio entre Brasil e Bolívia pela posse do Acre foi assinada em 17 de novembro de 1903 e é conhecida como Tratado de

- A) La Paz.
- B) Utrecht.
- C) Petrópolis.
- D) Rio Branco.
- E) Washington.

24) Para o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o indivíduo “pendular” é aquele maior de 10 anos de idade que estuda ou trabalha

- A) em município distinto ao de residência.
- B) nas regiões periféricas do mesmo município de sua residência.
- C) em um bairro diferente da sua residência, porém em um mesmo município.
- D) na área central de um município com população superior a 10.000 habitantes.
- E) em uma cidade distinta ao de sua residência e envolve apenas trabalhadores rurais.

25) Pensando na segurança da população da cidade de Luís Correia, a equipe técnica da prefeitura instalou uma câmera de vigilância, que gira 360° , em uma praça. No momento em que esse equipamento está voltado exatamente para o Sudeste (SE), o seu operador recebe uma orientação para realizar os seguintes comandos:

- 1º comando: girar 180° em qualquer direção.
- 2º comando: girar 90° no sentido anti-horário.

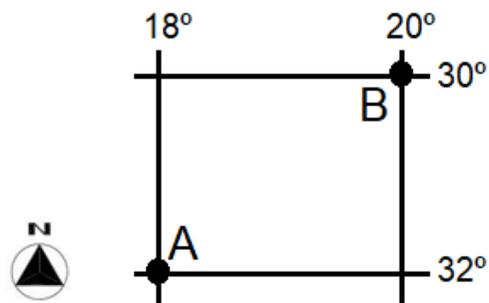
Após o 2º comando, a câmera ficará direcionada para o

- A) Sul.
- B) Leste.
- C) Sudeste.
- D) Nordeste.
- E) Sudoeste.

26) Um avião partiu de Parnaíba (PI), às 10 horas, com destino a Rio Branco (AC). Sabendo que a viagem teve duração de 4 horas e 10 minutos, é possível concluir que o avião chegou à capital do Acre às

- A) 8 horas.
- B) 12 horas.
- C) 13 horas e 10 minutos.
- D) 12 horas e 10 minutos.
- E) 16 horas e 10 minutos.

27) Analise a imagem a seguir.



Com base na análise da imagem, é possível concluir que

- A) o ponto B está a Sudoeste (SO) do ponto A.
- B) o ponto antípoda de B está no hemisfério sul e oriental.
- C) os dois pontos estão localizados na Região Nordeste do Brasil.
- D) os pontos A e B estão localizados nos hemisférios setentrional e ocidental.
- E) as coordenadas geográficas do ponto A são 32° de Lat. (S) e 18° de Long. (E).

28) Analise os textos I e II para responder ao questionamento.

TEXTO I

Bustos em mármore de mulheres com véu sobre o rosto são populares na história da arte, sobretudo na Itália do século XIX. No entanto, poucas sobreposições foram talhadas em uma única peça com tanta precisão e detalhes finos como "A Virgem Velada", do escultor italiano Giovanni Strazza (1818-1875), que retrata a Virgem Maria de olhos fechados e cabeça inclinada para baixo – talvez em oração – , coberta por uma mortalha delicada, fluida e transparente.

Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/>. Acesso em: 28 jan. 2025.

TEXTO II

A Virgem Velada, do escultor italiano Giovanni Strazza (1818- 1875)

Disponível em: <https://br.pinterest.com>. Acesso em: 28 jan. 2025.

O mármore de Carrara, matéria-prima para essa importante obra, é uma rocha

- A) metamórfica.
- B) sedimentar detrítica.



- C) sedimentar orgânica.
- D) magmática vulcânica.
- E) magmática intrusiva abissal.

29) O petróleo construiu a Arábia Saudita – a falta de água a destruirá?

Disponível em: <https://www.theguardian.com>. Acesso em: 28 jan. 2025.

Um elemento que justifica a possível falta de água nesse país é a(o)

- A) intenso uso das águas subterrâneas, que representam a maior parte de água doce disponível.
- B) uso excessivo da água dos principais rios para atividades industriais, como a siderurgia e a petroquímica.
- C) existência de conflitos locais que levaram ao fim da importação de água de países vizinhos, como o irã e kuwait.
- D) destruição das principais adutoras provenientes do iraque e que eram responsáveis pela maior parte da água consumida no país.
- E) drástica redução, na última década, da pluviosidade na parte central do território, diminuindo o volume de água da maioria dos rios.

30) Após um saldo total de 945 prisões, 461 deportados, 110 feridos e 30 mortos em menos de duas semanas de conflitos, Rodrigues Alves se viu obrigado a desistir da vacinação obrigatória. "Todos saíram perdendo. Os revoltosos foram castigados pelo governo e pela varíola. A vacinação vinha crescendo e despencou, depois da tentativa de torná-la obrigatória. A ação do governo foi desastrada e desastrosa, porque interrompeu um movimento ascendente de adesão à vacina", explica Benchimol. Mais tarde, em 1908, quando o Rio foi atingido pela mais violenta epidemia de varíola de sua história, o povo correu para ser vacinado, em um episódio avesso à Revolta da Vacina.

Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/revolta-da-vacina-2>. Acesso em: 28 jan. 2025.

No Brasil, o início do século XX, momento em que o Rio de Janeiro é atingido pelo episódio citado no texto, é caracterizado pela

- A) redução do processo de urbanização e fim do ciclo do café.
- B) ampliação da entrada de imigrantes e crescimento da produção de café.
- C) redução da concentração populacional na região sul e crise na cafeicultura.
- D) crescente entrada de chineses e aumento da produção de borracha em são paulo.
- E) diminuição da população urbana e redução na entrada de imigrantes em são paulo.

31) sucessivas crises, conflitos e instabilidade geral do Iêmen, que assediam o país há décadas, levantam as questões de como a geografia única desse país contribuiu para seus problemas. Uma "Maldição da Geografia" causou o colapso do Iêmen? Em seu livro "The Revenge of Geography", o especialista político e militar Robert Kaplan atribui a instabilidade do país à sua localização estratégica e à sua topografia.

Disponível em: <https://carnegieendowment.org/sada/84558>. Acesso em: 30 jan. 2025.

A localização estratégica do país citado é decorrente de

- A) controlar o canal de Suez.
- B) ter o controle do estreito de Ormuz.
- C) possuir o controle do estreito de Málaga.
- D) estar localizado no estreito de Bab el-Mandeb.
- E) possuir os maiores campos petrolíferos do Oriente Médio.

32) Os arenitos são resultantes da deposição de areias que, após um processo de compactação e cimentação, se transformam em rochas, eles são muito porosos e, quando em profundidades, são bons armazenadores de água e petróleo.

Os arenitos são classificados como rochas

- A) ígneas.
- B) metamórficas.
- C) sedimentares clásticas.
- D) magmáticas plutônicas.
- E) sedimentares orgânicas.

33) Um grupo de alunos de uma escola de Luís Correia (PI) realiza uma viagem com o objetivo de estudar a nascente de um rio localizado a 235 quilômetros da sede do município. Sabendo que a diferença gráfica, no mapa, entre a sede do município e essa nascente é 5 centímetros, a escala aproximada desse mapa será

- A) 1:47.
- B) 1:4.700.
- C) 1:47.000.
- D) 1:470.000.
- E) 1:4.700.000.

34) Em 5 de novembro de 2015, o Brasil passou pela sua maior tragédia ambiental com o rompimento da Barragem de Fundão, em Mariana (MG), da Empresa Samarco. Pouco tempo depois, em 25 de janeiro de 2019, uma nova tragédia, o rompimento da Barragem do Córrego do Feijão, em Brumadinho, da Empresa Vale S.A., com terrível impacto social, devido à morte de centenas de pessoas, além de todas as questões ambientais.

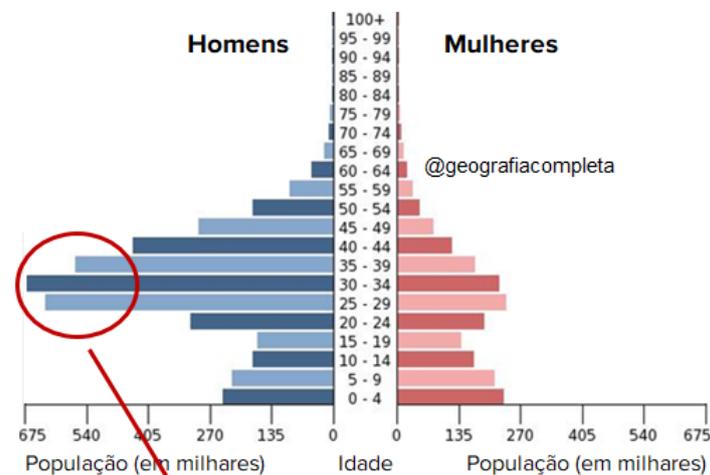
Mariana e Brumadinho, em Minas Gerais, são tradicionais áreas produtoras de

- A) ferro.
- B) cobre.
- C) bauxita.
- D) petróleo.
- E) gás natural.

35) O Talibã, ou "estudantes" na língua *pashto*, é um grupo fundamentalista islâmico predominantemente pashtun que retornou ao poder no Afeganistão em 2021 depois de travar uma insurgência de vinte anos. Esse grupo surgiu no início dos anos 1990 em

- A) madrassas no norte do Paquistão.
- B) campos de refugiados afegãos no Irã.
- C) escolas religiosas hindus na Caxemira Indiana.
- D) escolas fundamentalistas islâmicas na Turquia e Iraque.
- E) centros de estudos islâmicos no Irã, financiados pelos Estados Unidos.

36) Analise o gráfico a seguir.



A situação demográfica representada no gráfico é encontrada no(s)

- A) Irã.
- B) Iraque.
- C) Líbano.
- D) Estados Unidos.
- E) Emirados Árabes Unidos.

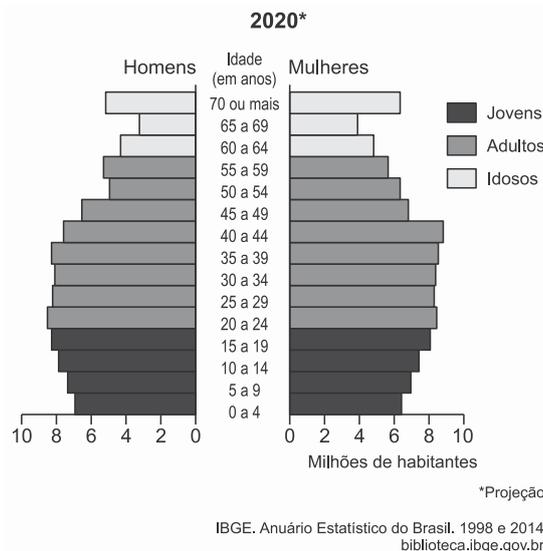
37) Analise os textos motivadores para responder ao questionamento.

TEXTO I

Em todo o território nacional, o efeito combinado da redução dos níveis de fecundidade e mortalidade tem produzido transformações no padrão etário da população, aumentando o número de idosos. De acordo com o Censo 2010, a população brasileira é de cerca de 190 milhões de pessoas, sendo 20 milhões com 60 anos ou mais, o que corresponde a 10,8% da população. Dentro desse contexto, destaca-se um processo que tem sido amplamente analisado e discutido. Segundo Nicodemo e Godoi (2010), as mulheres constituem a maioria da população idosa em todas as regiões do mundo, e as estimativas são de que as mulheres vivam, em média, de cinco a sete anos a mais que os homens.

Fonte: A Feminização da Velhice: em foco as características socioeconômicas, pessoais e familiares das idosas e o risco social - Alessandra Vieira Almeida, Simone Caldas Tavares Mafra, Emília Pio da Silva, Solange Kanso.

TEXTO II

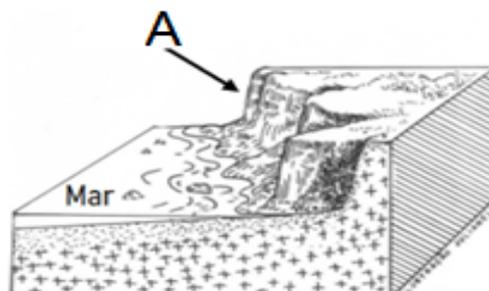


O processo descrito no texto I e comprovado na pirâmide etária brasileira (texto II) é o de

- A) redução do IDH.
- B) inércia demográfica.
- C) feminização da velhice.
- D) redução da fecundidade.
- E) aumento da fecundidade.

38) Corresponde a uma escarpa costeira originada por erosão marinha e ainda sob influência do mar, é encontrada no limite entre as formas continentais e a praia atual, em trechos de costas altas.

Manual Técnico de Geomorfologia: 2ª ed. IBGE.



A forma descrita no texto e que aparece na imagem representada pela letra A é conhecida como

- A) barra.
- B) canyon.
- C) falésia.
- D) arrecife.
- E) restinga.

39) Analise os seguintes princípios ou premissas.

- Os meios de subsistência, ou seja, alimentos, cresceriam segundo uma Progressão Aritmética (PA);
- Caso a população não seja contida por causas naturais (epidemias, guerras, catástrofes naturais etc.), tende a crescer segundo uma Progressão Geométrica (PG), dobrando a cada 25 anos.

Eles caracterizam a Teoria Demográfica

- A) Reformista.
- B) Malthusiana.
- C) Neoreformista.
- D) Ecomalthusiana.
- E) Neomalthusiana.

40) É uma parte ou porção do espaço geográfico que assume grande significado por ser nosso espaço de vivência, das relações que mantemos com outras pessoas no dia a dia, cuja paisagem conhecemos, dela fazemos parte e com ela interagimos.

O excerto acima faz referência a

- A) lugar.
- B) região.
- C) território.
- D) paisagem.
- E) espaço vital.